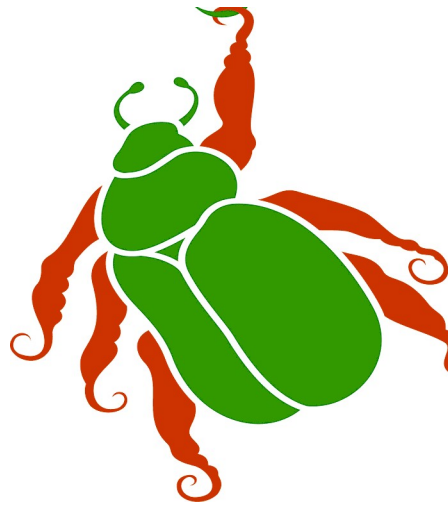


PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL



COLEGIO SAN JUAN  
*INNOVANDO EN EDUCACIÓN  
& CONVIVIENDO CON EL MEDIO  
AMBIENTE*

**2023-2024**

## Introducción

Somos una institución abierta a la comunidad, que promueve un espacio para la generación de experiencias de aprendizaje innovadoras, colaborativas y con un profundo sentido de generar una comunidad escolar identificada con los principios institucionales. Pretendemos transformarnos en un espacio educativo en el cual se promueva la formación integral de nuestros estudiantes en las áreas cognitivas, emocionales y sociales, procurando **potenciar el vínculo con nuestro entorno local.**

Pretendemos que nuestros estudiantes logren aprender cada uno de los Objetivos de Aprendizajes enunciados en las nuevas Bases Curriculares, utilizando múltiples formas de acción y expresión de sus aprendizajes. El esfuerzo de cada profesor(a) se orienta al cumplimiento de estos, generando además espacios para el desarrollo de los Objetivos de Aprendizaje Transversales. El objetivo es que nuestros(as) estudiantes desplieguen una forma de relacionarse acorde con los principios de la sana convivencia, y una manera de ver la vida con una perspectiva amplia de futuro.

Este proyecto educativo institucional será materia de evaluación y constante debate por los directivos, administrativos, docentes, asistentes de la educación, Centro de alumnos, Centro General de Padres y Apoderados y por la Corporación sostenedora, de manera que cualquier cambio, reforma o ajuste a nivel nacional sea conocido y profundizado por cada uno de quienes laboran en la institución.

### Información institucional

- NOMBRE : Colegio San Juan
- DIRECCIÓN : Calle Antonio Burr Nº 421
- COMUNA : Ancud
- PROVINCIA : De Chiloé
- REGIÓN : De Los Lagos
- R.B.D. : 40423-3
- SOSTENEDOR : Corporación Educacional San Juan de Ancud.
- REPRESENTANTE LEGAL : Sra. Pía Dedieu- Anglade
- DIRECTOR(A) : Sra. Roxana Urtubia Acuña
- AÑO DE FUNDACIÓN : 2011
- MODALIDAD DE TRABAJO : Completa (J.E.C.D.)
- NIVEL DE ENSEÑANZA : Pre-básica (prekinder-kinder)  
Básica (1º-2º-3º-4º-5º-6º-7º-8º)
- CONVENIO LEY S.E.P. : Si
- P.I.E : Si
- HORARIO : 08:30 A 15:55 HRS.
- MATRÍCULA TOTAL : 197 estudiantes

## Reseña histórica

El Colegio San Juan es un Establecimiento Educacional Particular Subvencionado que se encuentra ubicado en la calle Antonio Burr N°421 de la comuna de Ancud, Región de Los Lagos. Actualmente, presta un servicio educativo a estudiantes de pre-kinder hasta octavo básico.

Nace el año 2011 ante la necesidad de dar continuidad de apoyos a niños y niñas que eran diagnosticados con Trastorno Específico del aprendizaje. En ese entonces, nuestro establecimiento contaba con una Profesora de Educación Diferencial y una Fonoaudióloga, quienes atendían a una población aproximada de veinte alumnos, actualmente se cuenta con profesional Psicólogo y cuatro educadoras diferenciales que apoyan a los estudiantes con necesidades educativas especiales que se encuentran en el programa de integración escolar (PIE).

Con posterioridad a su creación, el establecimiento extendió los cursos hasta sexto básico y a partir del 2020, continúa con séptimo básico, curso que se gradúa en octavo básico en el año 2021, estableciéndose como la primera generación de egresados con escolaridad desde prekinder hasta octavo básico en la historia del establecimiento.

Actualmente, contamos con pre básica, con patio propio y salas de clases equipadas para recibir a nuestros estudiantes de pre kínder y Kínder. Por otro lado, cabe mencionar, que promovemos el trabajo colaborativo entre docentes, con el propósito de ir generando cada vez más respuestas acertadas y acordes a las necesidades educativas de los estudiantes del colegio.

El colegio entrega una atención integral y gratuita mediante un equipo multidisciplinario, incorporando también a redes externas de apoyo como CESFAM de la Comuna, OPD, Programa de Intervención Breve, Carabineros, entre otros. Poseemos un servicio de transporte de acercamiento a los hogares, de tal manera, de facilitar la asistencia de nuestros estudiantes al establecimiento.

## Nuestro entorno

Ancud es una ciudad que se ubica en el extremo noroeste de la Isla Grande de Chiloé, a 1.109 Km. de Santiago y 90 Km. al sur de la ciudad de Puerto Montt. Tiene una población de 39.000 habitantes aproximadamente.

Nuestro establecimiento está ubicado en el sector Bonilla, lugar tradicional y emblemático de la comuna. En las cercanías del establecimiento, se encuentra el gimnasio, administrado por la junta de vecinos, el cual frecuentemente utilizamos para actividades escolares.

Por otro lado, nuestro entorno se caracteriza por poseer áreas verdes que promueven la salida pedagógica de los estudiantes generando un permanente contacto con la naturaleza y la comunidad que nos rodea.

## Enfoque pedagógico

El proyecto pedagógico del Colegio San Juan promueve un enfoque basado en un paradigma constructivista, a través del cuál, el proceso de enseñanza aprendizaje se lleva a cabo en un ambiente donde el profesor cede su protagonismo al estudiante, quien asume el papel fundamental en su propio proceso de formación convirtiéndose en el responsable de su propio aprendizaje mediante su participación y la colaboración con sus compañeros.

Además de promover un aprendizaje significativo y situado, que apunte al desarrollo de aprendizajes activos que promueven las áreas de conocimiento, destrezas, emociones, relaciones sociales y una permanente reflexión de los procesos de aprendizaje que se llevan a cabo a través de espacios de implicación e implementación de actividades de autoconciencia y revisión frecuente del qué y cómo aprenden los estudiantes.

## Sellos

1. **Sello Medioambiental**; Uno de nuestros lineamientos fundamentales es incorporar de forma transversal y a través de talleres electivos incorporados a la Jornada Escolar Completa el rescate patrimonial, cultural y del cuidado, respeto y conservación del medio ambiente y entorno étnico en que los alumnos y alumnas de nuestro establecimiento están insertos, abarcando la aceptación y valoración de la

diversidad de nuestro entorno, considerando que la diversidad no necesariamente hace referencia a que haya minorías o a un grupo de alumnos con necesidades educativas especiales, sino que alude a reconocer las diferencias entre una persona y otra, como una forma de pensar, de crecer y también de desarrollar, las diferentes destrezas y habilidades, que contribuyen a enriquecer las formas de sentir, pensar, vivir y convivir, que tienen todos los seres humanos.

2. **Innovación:** Nuestro proyecto postula una educación que apunte al desarrollo de la creatividad e innovación de nuestros estudiantes, abriendo la posibilidad a generar oportunidades de desarrollo de talentos y creatividad de todos los estudiantes de nuestro colegio, a través del desarrollo de proyectos de interés e interdisciplinarios, y salidas a terreno.

## Visión

*Liderar una educación innovadora basada en la valoración de la diversidad, del respeto por la persona, su entorno social, ambiental y patrimonio cultural; con énfasis en lo valórico y pedagógico, formando para una vida saludable y sustentable que permita desarrollar en el estudiante una persona capaz de tomar decisiones que le permitan vivir en armonía consigo mismo y el entorno.*

## Misión

*Brindar una educación integral e innovadora, con un perfil multidisciplinario en un ambiente grato y de sana convivencia, con un alto grado de participación y compromiso de los actores involucrados en el proceso educativo, para lograr en todos los estudiantes, aprendizajes de calidad enfatizando el desarrollo de habilidades, destrezas, actitudes y valores en torno a la diversidad, medio ambiente, patrimonio cultural y vida saludable, que les permita insertarse adecuadamente en la vida escolar, familiar, laboral y comunitarias.*

## Principios constitutivos

**Valoración del Medio Ambiente:** Respetar, valorar, apreciar y contribuir al cuidado del medio ambiente para una mejor calidad de vida presente y futura.

**Democracia y fraternidad.** Consideramos esta combinación de valores básicos para una relación interpersonal armónica, y una convivencia social sana y afectiva, elementos indispensables para propiciar un ambiente de desarrollo auténtico de nuestros alumnos.

**Solidaridad:** La capacidad de dar y de ayudar, deseamos incentivar la generosidad y empatía con las personas con las cuales convivimos diariamente.

**Respeto:** Debemos tener plena conciencia de que cada persona es un ser autónomo, legítimo e independiente, y como tal, digna del mayor respeto.

**Integridad, Autenticidad y Convicción:** Incentivando la ética, la autocrítica y la capacidad de asumir responsablemente las decisiones.

**Altas Expectativas:** Creemos que la persona siempre debe aspirar al máximo potencial de su desarrollo. Eso sí, que enmarcado en un contexto ético, donde la superación personal no signifique daño para sus semejantes.

**Voluntad, esfuerzo y disposición al trabajo:** Concebido el trabajo como una necesidad vital, es necesario internalizar en nuestros alumnos hábitos y actitudes de voluntad, esfuerzo, disposición y positiva valoración por el trabajo.

**Autonomía y autorreflexión:** Estos valores son esenciales para internalizar hábitos de autoconciencia y autorregulación de los procesos de aprendizajes y en todas las acciones de la convivencia escolar.

## Enfoques educativos

El colegio San Juan, concibe la educación como un proceso sistemático, constructivista e intencionado de intervención inclusiva en la vida de un niño o niña y de su familia, con el objetivo de promover el desarrollo individual y social, desde la perspectiva de su propio desarrollo afectivo, psicológico, social e intelectual.

En este sentido, el Colegio asume el desafío de educar y formar a todos los estudiantes, manifestando la convicción que todos aprenden en una atmósfera de aceptación a la diversidad, respeto y valoración por el medio ambiente y su cultura.

Los principios que nos inspiran se traducen en:

- **Formación y desarrollo social de los estudiantes**, que le permita integrarse responsablemente a la sociedad en la que está inserto y de la cual forma parte, y contribuir con sus capacidades al progreso de ella.
- **Compromiso con el medio ambiente**, valorando la conciencia ecológica demostrando un interés por la preservación y cultivo de los valores trascendentales de su cultura, asegurando el bienestar y el porvenir de nuestro país.
- Entregar una **educación innovadora** para atender a la diversidad de todos los estudiantes, brindando apoyo a las necesidades educativas especiales que estos presenten.
- Desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje en un **clima de grata convivencia**, donde esté presente el respeto, la responsabilidad, el sentido de justicia, la lealtad, la solidaridad, y en el cual, el profesor manifiesta altas expectativas en relación con los logros de sus estudiantes.
- Potenciar la **alianza familia escuela**, considerando que los padres y apoderados son los primeros responsables de la educación de sus hijos, por lo tanto, deben ser activos colaboradores del proceso educativo que imparte la escuela.

Además contamos con talleres de jornada escolar completa y extra programático que abordan distintas áreas tales como: desarrollo físico, artístico, medio ambiental y tecnológico.



## Objetivos estratégicos

### Formulación de líneas de acción

La presente matriz permite determinar coherentemente las líneas de acción, en función de los objetivos estratégicos.

Objetivo estratégico	Línea de acción	Posibles actividades (al menos 3)	Ventajas (de la actividad)	Desventajas (de la actividad)
<i>Ej: Impulsar acciones que contribuyan a la formación y desarrollo social de los estudiantes, permitiéndoles integrarse responsablemente a la sociedad.</i>	<i>Ej: Diseñar intervenciones de habilidades sociales</i>	<i>Ej: Diagnóstico Plan de trabajo Evaluación</i>		

## Perfiles

### Director:

- Que valore y promueva la inclusión como instancia de respeto por las diferencias.
- Que promueva el respeto por el medio ambiente contribuyendo en forma activa a su cuidado y preservación.
- Que difunda y promueva el conocimiento del PEI del establecimiento con toda la comunidad educativa.
- Que trabaje, difunda y promueva el PME del establecimiento con todos los entes involucrados.
- Que promueva la participación activa de todos los componentes de la comunidad educativa en beneficio del logro de la misión educativa.
- Que promueva la superación profesional y humana de todos y cada uno de los que laboran en la Unidad Educativa.
- Que sea veraz, justo, democrático, solidario, flexible, leal, confiable. Líder positivo entre sus pares y comunidad.
- Que utilice los recursos en forma eficiente, considere las aptitudes y capacidades de cada integrante del colegio San Juan.
- Facilitador y optimizador del clima organizacional.
- Que privilegie en cada momento el aspecto educativo por sobre cualquier otro.

- Que sea:
  1. Resolutivo, determinativo y ejecutivo.
  2. Positivo, creativo, animador, alegre, optimista, directo, afectivo y auténtico.
  3. Modelador de actitudes valóricas.
- Que asegure la integración de la tecnología en la escuela para apoyar las labores educativas y administrativas.

#### Docente:

- Deberá poseer un alto grado de identificación con la visión y la misión de nuestro proyecto educativo.
- Valorar la diversidad, las diferencias entre estudiantes.
- Apoyar a todo el alumnado: los docentes esperan lo mejor de todos sus alumnos.
- Promover el respeto por el entorno en el alumnado y contribuir a su cuidado y preservación para mejorar la calidad de vida presente y futura.
- Trabajar en equipo: la colaboración y el trabajo en equipo son un enfoque esencial para todos los docentes.
- Deberá estar capacitado para acoger y resolver las inquietudes de nuestros educandos y de sus apoderados.
- Ofrecer oportunidades de desarrollo de las capacidades a todos los alumnos basándose en sus habilidades y talentos.
- Deberá en todo momento tener la proyección de su labor pedagógica al servicio de los objetivos de la institución, actuando como guía motivador y facilitador que conduce el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Deberá poner a disposición de sus alumnos toda su formación profesional, manteniendo siempre una visión positiva de los aprendizajes de sus alumnos demostrando altas expectativas en cada uno de ellos.

#### Asistentes de la educación

- Respetuosa y respetuoso con la diversidad.
- Que sea muy respetuoso con los alumnos y con todas las personas con que se relacione en la comunidad educativa.
- Que valore y promueva el respeto por el entorno y medio ambiente.
- Que observe buena disposición para cumplir sus funciones.
- Que sea responsable en la ejecución de tareas asignadas y que estas sean efectuadas con calidad y oportunamente.
- Que sea sereno, positivo, alegre, leal y honesto.
- Que cumpla con las normativas internas.
- Que sea resolutivo en el desempeño de su rol y funciones asignadas.

### Perfil padres y apoderados:

- Respetuoso de la diversidad.
- Que inculque el respeto por el entorno y medio ambiente.
- Valore y respete la labor del profesor.
- Comprometido, responsable en el proceso educativo de su pupilo/a.
- Motive permanentemente el desarrollo integral: estimula en sus hijos, a través de su conducta, la valorización y el ejercicio de todas las áreas del quehacer humano en su proceso de ser persona.
- Propicie un clima de calidez y confianza en las diversas ocasiones de encuentro.
- Se muestra abierto al diálogo sincero, emitiendo sus puntos de vista y escuchando los ajenos en un clima de aceptación y respeto.
- Manifieste responsabilidad en sus compromisos.
- Responde positivamente y participa en las actividades sociales que se efectúan en la escuela.

### Estudiantes:

- Respeto por la diversidad.
- Que posea una adecuada autoestima e independencia personal.
- Que sea solidario, tolerante, veraz, optimista, honrado, afectivo y crítico.
- Que ejerza su libertad para elegir lo bueno para sí y el bien común.
- Que posea espíritu de servicio y valore el trabajo como fuente de superación y bienestar.
- Que tome conciencia de sus compromisos, para poder responsabilizarse de ellos.
- Que posea hábitos de asistencia y puntualidad.
- Que sea capaz de expresarse libre y respetuosamente.
- Que reconozca, de acuerdo a su nivel de desarrollo, el diálogo como base de contacto y superación de diferencias.
- Que respete personas, normas y materiales escolares.
- Que sea capaz de reconocer sus errores para superarlos.
- Que en situaciones conflictivas sea capaz de controlarse para no agredir a otros ni verbal ni físicamente.
- Que sepa adaptarse a diferentes situaciones y ambientes.
- Que se sienta orgulloso de su nacionalidad y respete los símbolos patrios.
- Que presente actitudes adecuadas frente al éxito, al fracaso; frente a la crítica o al elogio.

- Que contribuya a cuidar y embellecer el medio natural y cultural.
- Que posea capacidad para hacer uso adecuado de su tiempo libre.
- Que aprecie la importancia de la familia como núcleo de amor, generador de vida, de crecimiento afectivo y espiritual.
- Que use en forma adecuada los avances tecnológicos implementados en la escuela, favoreciendo sus aprendizajes.

### Evaluación y proyecciones

Nuestro Proyecto educativo institucional será evaluado anualmente con el Consejo de profesores, el Equipo de gestión y el Consejo escolar, enfatizando el logro de objetivos y metas institucionales, realizando cambios, implementando líneas de acción y aspectos de mejoras según el análisis y consenso de la comunidad educativa.

Como futuras proyecciones, consideramos:

1. Incorporar en la diversificación curricular los temas transversales relacionados con equidad e innovación.
2. Evaluar la infraestructura y los recursos disponibles en el establecimiento para que los estudiantes tengan seguridad y bienestar durante su permanencia en la escuela.
3. Fomentar la cultura escolar para el cambio y atención a la diversidad, planificando, incorporando estrategias metodológicas de aprendizaje basado en proyectos y utilizando recursos que respeten las diferencias individuales de los estudiantes.
4. Integrar de manera formal al currículum escolar asignaturas sobre el cuidado, respeto y conservación del medio ambiente.