PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN ESCOLAR

Colegio San Juan –Ancud 2023

|  |
| --- |
| **EJE ESTRATEGICO: INSTRUMENTOS NORMATIVOS Y DE GESTION INSTITUCIONAL** |
| **OBJETIVOS*** Favorecer el desarrollo de una cultura escolar inclusiva a través de los diferentes instrumentos normativos del establecimiento.
* Generar herramientas y procesos de gestión institucional y pedagógica que favorezcan el aprendizaje significativo, participación y desarrollo de todas y todos los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades y talentos particulares.
 |
| **N°** | **ACCIÓN** | FECHA | EVALUACION | MEDIO DE VERIFICACION | RESPONSABLE |
| 01 | Promover el trabajo colaborativo con docentes de lenguaje y comunicación y matematicas.  |  Marzo – diciembre.  | Revision de coordinaciones.  | Registro de asistencia.PPT | PIE Dirección UTP Equipos de Aula.  |
| 02 | Revisión y análisis de medidas de disciplinarias y/o de sanción explicitas en el Reglamento Interno. | Marzo | Revisión de reglamento de convivencia.  | PPT con presentaciónActa Lista de asistencia.Documento presentado el 10 de junio | Dirección UTPConvivencia EscolarPIE |
| 03 | Socialización del Plan de Convivencia Escolar, y protocolo DEC.  | Mayo  | Revisión de protoco Dec.  | Registro de asistencia. Protocolos DEC | Encargada de Convivencia Escolar - PIE |
| 06 | Coordinaciones con profesores de asignaturas para acordar estrategias de aprendizaje. | Marzo- Diciembre | Escala de apreciación | Acta de reunión de coordinación.  | PIE - UTP |
| 07 | Entregar estrategias de apoyo especifico por curso según datos entregados por el panorama del curso.  | Abril | Panorama del curso. | Documento Acta de reunión consejo Técnico. | PIE - UTP |

|  |
| --- |
| **EJE ESTRATEGICO: CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES Y SU TRAYECTORIA EDUCATIVA** |
| **OBJETIVOS:*** **Establecer un perfil de la trayectoria escolar de los estudiantes.**
* **Asegurar procesos de gestión de la información y análisis crítico de los resultados que permitan tomar decisiones oportunas y pertinentes en relación al proceso educativo de los estudiantes.**
* **Fortalecer el sentido de pertenencia a la comunidad educativa de todos sus miembros.**
 |
| **ACCIÓN** | FECHA | EVALUACION | MEDIO DE VERIFICACION | RESPONSABLE |
| 01 | Análisis de mejora documento de recopilación de antecedentes del o la estudiante (anamnesis). | Octubre | Revision de Anamnesis.  | Excel | EQUIPO PIE.  |
| 02 | Panorama del curso. Análisis de las fortalezas y debilidades del curso en tres áreas: lenguaje, cálculo.  | Abril | Revision de Panorama | Registro Panorama del Curso. Registro de asistencia. | Programa de Integración |
| 03 | Elaborar plan de apoyo individual para dar respuesta a barreras de aprendizajes frente a las necesidades educativas. | Mayo | Revision de PAI  | PAIRegistro de Familia  | PIE |
| 04 | Implementar estrategias que fomenten la diversidad de aprendizaje dentro de aula por medio de respuestas con acciones orientadas en el DUA.  | Mayo - Noviembre | Revision de estrategias utilizadas.  | Ruta de aprendizaje.  | PIE - UTP |
| 05 | Comunicar a la familia de los avances de los estudiantes según lo evaluado y el plan de intervencion. | Agosto | Revision de Informe de avances  | Informes de Avances. Registro de acuso de recibo de la familia. | PIE |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EJE ESTRATEGICO: GESTION Y PRÁCTICAS DEL ESTABLECIMIENTO** |
| **OBJETIVOS*** Flexibilizar y diversificar la propuesta educativa en función de las características de los estudiantes.
* Fortalecer la pertinencia de las prácticas pedagógicas, creando instancias de trabajo colaborativo y de participación entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar.
* Instaurar estrategias que permitan monitorear y acompañar el ciclo de mejoramiento continuo.
 |
| **ACCIÓN** | FECHA | EVALUACION | MEDIO DE VERIFICACION | RESPONSABLE |
| 01 | Talleres de Reflexión pedagogica evaluativa del primer semestre. * DUA
* Progresiones de aprendizaje.
* Estilos de Aprendizaje.
 | Primer semestre | Revisión de planificaciones  | Documentos utilizados. | U.T.PEquipo PIE |
| 02 | Elaboración PACIAcompañamiento en aulaPlanificación colaborativa.  | Primer y segundo semestre  | Pauta de observación | PACI del estudiante.Registro de Planificación PIEPauta de acompañamiento de aula | Equipo PIEUTP |
| 03 | Talleres de reflexión pedagógica y respuesta a la inclusión con diversificación dentro del aula. - Herramientas metodologicas para la inclusion y el aprendizaje.  | Agosto – Noviembre. | Lista de cotejo.  | Registro de asistencia.PPT u Otros. | UTP- PIE |
| 04 | Actividades y celebraciones con respeto y partición de todos según sus expresiones. * Día del estudiante
* Aniversario.
* Celebración fiestas patrias.
* Celebración semana de la inclusión.
 | Abril-diciembre  | Lista de cotejo | Fotografías | Dirección- UTP-PIE Encargada de convivencia. |
| 05 | Talleres de sensibilización para disminuir o eliminar barreras perceptivas de conductas derivadas a alguna discapacidad.  | Mayo a diciembre  | Revisión de problemática.  | Registro de asistencia.PPT  | PIE- Convivencia - UTP |
| 06 | Jornada de sensibilización a la comunidad educativa en torno a la Inclusión.* Talleres de discapacidades en el curso.
 | Diciembre | Pauta de los participantes | Registro fotográficoPPTRegistro de asistencia | DirecciónPrograma de Integración EscolarConvivencia Escolar |