PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN ESCOLAR

Colegio San Juan –Ancud 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE ESTRATEGICO: INSTRUMENTOS NORMATIVOS Y DE GESTION INSTITUCIONAL** | | | | | |
| **OBJETIVOS**   * Favorecer el desarrollo de una cultura escolar inclusiva a través de los diferentes instrumentos normativos del establecimiento. * Generar herramientas y procesos de gestión institucional y pedagógica que favorezcan el aprendizaje significativo, participación y desarrollo de todas y todos los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades y talentos particulares. | | | | | |
| **N°** | **ACCIÓN** | FECHA | EVALUACION | MEDIO DE VERIFICACION | RESPONSABLE |
| 01 | Promover el trabajo colaborativo con docentes de lenguaje y comunicación y matematicas. | Marzo – diciembre. | Revision de coordinaciones. | Registro de asistencia.  PPT | PIE  Dirección  UTP  Equipos de Aula. |
| 02 | Revisión y análisis de medidas de disciplinarias y/o de sanción explicitas en el Reglamento Interno. | Marzo | Revisión de reglamento de convivencia. | PPT con presentación  Acta  Lista de asistencia.  Documento presentado el 10 de junio | Dirección  UTP  Convivencia Escolar  PIE |
| 03 | Socialización del Plan de Convivencia Escolar, y protocolo DEC. | Mayo | Revisión de protoco Dec. | Registro de asistencia.  Protocolos DEC | Encargada de Convivencia Escolar - PIE |
| 06 | Coordinaciones con profesores de asignaturas para acordar estrategias de aprendizaje. | Marzo- Diciembre | Escala de apreciación | Acta de reunión de coordinación. | PIE - UTP |
| 07 | Entregar estrategias de apoyo especifico por curso según datos entregados por el panorama del curso. | Abril | Panorama del curso. | Documento  Acta de reunión consejo Técnico. | PIE - UTP |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE ESTRATEGICO: CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES Y SU TRAYECTORIA EDUCATIVA** | | | | | |
| **OBJETIVOS:**   * **Establecer un perfil de la trayectoria escolar de los estudiantes.** * **Asegurar procesos de gestión de la información y análisis crítico de los resultados que permitan tomar decisiones oportunas y pertinentes en relación al proceso educativo de los estudiantes.** * **Fortalecer el sentido de pertenencia a la comunidad educativa de todos sus miembros.** | | | | | |
| **ACCIÓN** | | FECHA | EVALUACION | MEDIO DE VERIFICACION | RESPONSABLE |
| 01 | Análisis de mejora documento de recopilación de antecedentes del o la estudiante (anamnesis). | Octubre | Revision de Anamnesis. | Excel | EQUIPO PIE. |
| 02 | Panorama del curso. Análisis de las fortalezas y debilidades del curso en tres áreas: lenguaje, cálculo. | Abril | Revision de Panorama | Registro Panorama del Curso.  Registro de asistencia. | Programa de Integración |
| 03 | Elaborar plan de apoyo individual para dar respuesta a barreras de aprendizajes frente a las necesidades educativas. | Mayo | Revision de PAI | PAI  Registro de Familia | PIE |
| 04 | Implementar estrategias que fomenten la diversidad de aprendizaje dentro de aula por medio de respuestas con acciones orientadas en el DUA. | Mayo - Noviembre | Revision de estrategias utilizadas. | Ruta de aprendizaje. | PIE - UTP |
| 05 | Comunicar a la familia de los avances de los estudiantes según lo evaluado y el plan de intervencion. | Agosto | Revision de Informe de avances | Informes de Avances.  Registro de acuso de recibo de la familia. | PIE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EJE ESTRATEGICO: GESTION Y PRÁCTICAS DEL ESTABLECIMIENTO** | | | | |
| **OBJETIVOS**   * Flexibilizar y diversificar la propuesta educativa en función de las características de los estudiantes. * Fortalecer la pertinencia de las prácticas pedagógicas, creando instancias de trabajo colaborativo y de participación entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar. * Instaurar estrategias que permitan monitorear y acompañar el ciclo de mejoramiento continuo. | | | | | |
| **ACCIÓN** | | FECHA | EVALUACION | MEDIO DE VERIFICACION | RESPONSABLE |
| 01 | Talleres de Reflexión pedagogica evaluativa del primer semestre.   * DUA * Progresiones de aprendizaje. * Estilos de Aprendizaje. | Primer semestre | Revisión de planificaciones | Documentos utilizados. | U.T.P  Equipo PIE |
| 02 | Elaboración PACI  Acompañamiento en aula  Planificación colaborativa. | Primer y segundo semestre | Pauta de observación | PACI del estudiante.  Registro de Planificación PIE  Pauta de acompañamiento de aula | Equipo PIE  UTP |
| 03 | Talleres de reflexión pedagógica y respuesta a la inclusión con diversificación dentro del aula.  - Herramientas metodologicas para la inclusion y el aprendizaje. | Agosto – Noviembre. | Lista de cotejo. | Registro de asistencia.  PPT u Otros. | UTP- PIE |
| 04 | Actividades y celebraciones con respeto y partición de todos según sus expresiones.   * Día del estudiante * Aniversario. * Celebración fiestas patrias. * Celebración semana de la inclusión. | Abril-diciembre | Lista de cotejo | Fotografías | Dirección- UTP-PIE Encargada de convivencia. |
| 05 | Talleres de sensibilización para disminuir o eliminar barreras perceptivas de conductas derivadas a alguna discapacidad. | Mayo a diciembre | Revisión de problemática. | Registro de asistencia.  PPT | PIE- Convivencia - UTP |
| 06 | Jornada de sensibilización a la comunidad educativa en torno a la Inclusión.   * Talleres de discapacidades en el curso. | Diciembre | Pauta de los participantes | Registro fotográfico  PPT  Registro de asistencia | Dirección  Programa de Integración Escolar  Convivencia Escolar |